

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

по дисциплине «**Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании**»

для студентов заочной формы обучения

по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение

Ростов-на-Дону

2024

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

**Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании**

1. Определение информационных систем (ИС). Развитие информационных систем в СССР и РФ.
2. Процессы в информационных системах, возможности информационных систем, ожидаемый эффект от внедрения информационных систем.
3. Определение информационных технологий (ИТ). Структура и классификация информационных технологий.
4. Влияние использования информационных технологий в процессе труда и производства на развитие общества.
5. Цифровизация образования. Проблемы и решения.
6. Виды информационных технологий. Информационные ресурсы.
7. Какие функции выполняют ИС в научно-методическом обеспечении подготовки спортсменов, физическом воспитании детей, подростков, учащейся молодежи.
8. Какие функции выполняют ИС в учебном процессе в вузах физической культуры.
9. Как используют ИТ в научно-исследовательской, организационной и управленческой деятельности.
10. Перечислите средства ИТ.
11. Программные средства в научной работе.
12. Единая цифровая платформа (ЕЦП) «Физическая культура и спорт России».
13. Стратегия цифровой трансформация отрасли ФКиС.
14. Методы регистрации сигналов в физической культуре и спорте: датчики и аппаратура.
15. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте.
16. Построение графиков функций в Excel.
17. Взаимодействие приложений Word, Excel.
18. Размещение объектов Excel в среде Word.
19. Метод вставки. Разновидности метода вставки объектов в программах офисного назначения.
20. Написание математических формул средствами текстовых и графических редакторов.
21. Определение информационных систем. Примеры отраслевых информационных систем.
22. Методы статистической обработки и её результаты: средние величины, дисперсия, среднеквадратичное отклонение, мода, медиана.
23. Создание презентации при помощи пакета программ Power Point. Анимация слайдов в программе Power Point. Переход между слайдами.
24. Использование презентации при выступлении с научным докладом и защите магистерской диссертации.
25. Internet как информационный ресурс. Получения данных из Internet.
26. Особенности поиска информации в Internet. Поиск информации на Web-серверах.
27. Базы данных и базы знаний. Процедура поиска информации по каталогам.
28. Обработка результатов запросов с помощью средств Excel.
29. Визуализация результатов запросов с помощью графиков и диаграмм в программах офисного назначения.
30. Корреляционный анализ в Excel.
31. Компоновка документа из отсканированных фрагментов.
32. Создание диаграмм средствами текстового редактора Word.
33. Проверка грамматики и орфографии средствами текстовых редакторов.
34. Задание стилей, определение заголовков в Word.
35. Архивирование данных и защита архивов. Перечень практических навыков, необходимых для демонстрации на экзамене
36. Копирование, переименование, удаление файлов. Осуществление поиска файлов. Архивирование и разархивирование файлов.
37. Оформление и редактирование текстовых документов в среде текстового процессора MS Word.
38. Использование в документах графических объектов, формул, диаграмм, таблиц.
39. Разработка шаблонов текстовых документов. Оформление многостраничных документов.
40. Вычисление, с помощью формул и встроенных функций в среде табличного процессора MS Excel.
41. Построение диаграмм.
42. Поиск документов в области физической культуры и спорта в глобальных компьютерных сетях.
43. Сортирование, группировка и фильтрация данных.
44. Применение в педагогической деятельности актуальных информационно-коммуникационных технологий.
45. Использование в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания.
46. Актуальность STEM-образования в России как приоритетного направления государственной политики.
47. Современные достижения вычислительной и телекоммуникационной техники.
48. «Цифровая культура» специалиста в профессиональной деятельности.